BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Brisitney Isabella Peña FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 02/07/2020 EDAD INICIAL: 42 meses NUIP: 1023086567

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardín, luego del receso, se ha observado a la niña muy tranquila y más segura en sus acciones disfruta en gran medida jugar y compartir con sus compañeros, con algunos de ellos ha construido vínculos de amistad. A su docente le refiere todo aquello que le inquieta, se ha observado evolución en su expresión oral pues es mucho más fluída, aún se encuentra en proceso de fortalecimiento de su pronunciación, se destaca del grupo por sus trazos y garabateos dandole sentido a sus creaciones. Es autónoma e independiente en las rutinas y experiencias pedagógicas.	Sandra Aguilar Docente Brisitney Peña 1024605898
28-06-2024	En este mes se ha observado que Isabella a partir de sus dramatizaciones representa situaciones de su realidad, de igual manera se evidencia un garabateo controlado mediante el cual le da un significado a sus trazos comunicando con estos sus ideas y emociones. Ha adquirido mayor destreza y habilidad corporal en sus movimientos. Además posee mucha creatividad en su expresión y esto lo refleja mediante el dibujo y las experiencias plásticas. Su presentación personal es muy buena. Se destaca por ser una niña colaboradora	Sandra Aguilar Docente. Rosa Lozada 28178088

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Duvan Santiago Olarte Vargas FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 17/11/2020 EDAD INICIAL: 38 meses NUIP: 1233688793

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En este tiempo de vinculación al jardín luego del receso se ha observado avances en el niño en cuanto a su proceso de control de esfínteres pues es mucho más seguro e independiente. En cuanto a su lenguaje oral realiza seguimiento de instrucciones y se comunica a través de gestos y palabras. Disfruta jugar e interactuar con sus compañeros, aunque en ocasiones en medio del juego se presentan desacuerdos y él es un poco brusco. Es muy habil con su cuerpo y sus movimientos. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motriadad fina.	Sandra Aguilar Docente. Duban Olarte 1033735745
28-06-2024	En este mes se ha evidenciado que Duvan asocia objetos, los clasifica y ordena de acuerdo con diferentes criterios, expresa sus gustos y opniones a través de la palabra aunque requiere aun mayor ~~fortalecimiento~~ de su oralidad para que esta sea más comprensible Es muy hábil corporalmente, disfruta descubrir con su cuerpo todas las posibilidades de movimiento que este le ofrece. Busca representar significados a través de los distintos materiales y la expresión artística. Disfruta jugar y compartir con su grupo.	Sandra Aguilar Docente . Duban Olarte 1033735745

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emanuel Rodriguez Zorro FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

FECHA DE NACIMINETO: 09/11/2020 EDAD INICIAL: 38 meses NUIP: 1233699821

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardín luego del receso se ha observado a Emanuel un poco triste al separarse de su mamá con quien tiene un apego y por eso al ingresar al jardín llora, pero luego de un tiempo comprende que su mamá en la tarde vendrá por él y se tranquiliza. En medio de experiencias de comunicación e interacción se dispersa y no participa. Dice algunas palabras para expresar. Es muy hábil con sus movimientos y posturas corporales. En cuanto a su proceso de alimentación no consume sus alimentos de manera autonoma, la docente lo apoya.	Sandra Aguilar Docente. Erika Zorro 1010012089
28-06-2024	Emanuel ha avanzado significativamente este mes en cuanto a su oralidad, ya dice mas palabras y canta algunas canciones aun requiere fortalecimiento en su expresión y pronunciación pero esta en ese proceso. Disfruta en gran medida armar e interactuar con rompecabezas y fichas de armar, asi mismo es muy hábil con su cuerpo y movimientos, en cuanto a su motricidad fina sus trazos se perciben frágiles e inseguros. Se encuentra en el proceso de consumo de alimentos de manera autónoma.	Sandra Aguilar Docente Erika Zorro 1010012089

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Andrea Rocha Guacheta FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 22/02/2021 EDAD INICIAL: 35 meses NUIP: 1233700157

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	Durante estos días de vinculación al jardín luego del receso, se ha observado a Emily un poco distraida en medio de los distintos momentos y experiencias pedagógicas, no participa en canciones infantiles o en la asamblea a pesar de que su lenguaje es variado. Disfruta en gran medida las actividades de movimientos corporales como saltar, correr, trepar, entre otras. Es autónoma e independiente en rutinas de higiene y de alimentación.	Sandra Aguilar Docente. Angie Daniela Guacheta 1002918709
28-06-2024	Emily en este mes ha avanzado en cuanto a la exploración y juegos en su entorno, permitiendole resolver problemas sencillos que se le presentan. Aún se percibe tímida en su parte del lenguaje oral, pero en medio del juego y la interacción con sus compañeros su lenguaje se escucha claro y fluido. Disfruta del movimiento y de los juegos corporales. Moldea figuras con creatividad y destreza. Reconoce e identifica las emociones abordadas. Es autónoma en los habitos de vida saludable	Sandra Aguilar Docente. Angie Guacheta 1002918709

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Lucia Martinez Canales FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 10/05/2020 EDAD INICIAL: 44 meses NUIP: 1145934166

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	Durante este periodo de vinculación al jardín luego del receso se ha observado a Emma más activa corporalmente, en medio de situaciones de juego e interacción es un poco brusca con sus compañeros. Se ha evidenciado un retroceso en su alimentación, la docente debe realizar apoyo verbal para que coma. Se destaca por su participacion en experiencias de baile y de canto, también posee muy buena fluidez y expresión verbal. Disfruta realizar diversos movimientos y posturas corporales.	Sandra Aguilar B. Docente Carlos Martínez 5706386
28-06-2024	En este mes se ha observado que Emma reconoce y describe materiales, texturas y utensilios usados en las experiencias pedagogicas. Es muy expresiva en el juego con sus pares aunque en la asamblea se percibe timida. Su lenguaje oral es claro y fluido, reconoce e identifica las emociones trabajadas asociandoles el respectivo color. Realiza trazos y garabateos en los cuales expresa su esquema corporal u otras intenciones de dibujo. Busca asumir pequeñas responsabilidades entre el grupo. Ha avanzado significativamente en el consumo de alimentos	Sandra Aguilar B. Docente Carlos Martínez 5706386

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDIN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evalina Buitrago Martinez FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 27/06/2020 EDAD INICIAL: 43 meses NUIP: 1141139649

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	Es una niña que se destaca del grupo por su participación y colaboración, siempre esta muy atenta a lo que su maestro o compañeros requieren, le gusta ayudar a los demás, en cuanto a su lenguaje posee habilidades comunicativas de comprensión e interpretación. En cuanto a su motricidad Fina es habil para realizar dibujos, trazos y garabateos, logra plasmar e identificar su esquema corporal. Es autonoma e independiente en las diferentes acciones del día.	Sandra Aguilar Docente. Daniela M 1014272184
28-06-2024	Evalina se destaca del grupo por su oralidad y expresión, comparte descripciones y narraciones de su experiencias cotidianas, realiza juegos que implican coordinación para usar en un determinado espacio. Las experiencias plasticas que se le proponen son de su agrado y disfruta explorar con todos los materiales propuestos. Se observa muy habil y segura en los movimientos corporales que realiza. Le agrada liderar situaciones de juego y otras experiencias.	Sandra Aguilar B. Docente. Daniela M 1014272184

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Federico Bergaño Bravo FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

FECHA DE NACIMINETO: 28/10/2020 EDAD INICIAL: 39 meses NUIP: 1031857479

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardín luego del receso se ha observado a Federico más activo corporalmente, se le dificulta seguir instrucciones y en ocasiones en medio del juego se percibe un poco brusco con sus compañeros. En cuanto a su lenguaje disfruta los momentos donde puede conversar e interactuar a través de la palabra, aun se encuentra en proceso de fortalecimiento de su pronunciación, se destaca por ser autónomo e independiente en las acciones diarias. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad fina en cuanto a su agarre, pinza y garabateo.	Sandra Aguilar Docente.
28-06-2024	Se evidencio en las experiencias pedagógicas realizadas este mes que Federico Asocia objetos, los clasifica y ordena de acuerdo al color, Forma, tamaño, entre otros. Realiza juegos corporales que requieren atención y coordinación, además relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten. En medio de experiencias de garabateo le da significado a sus trazos comunicando sus ideas y pensamientos. Reconoce las emociones trabajadas y les asigna su respectivo color. Es autonomo en los rituales.	Sandra Aguilar Docente.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Flor Elianna Morales Paccuita FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 24/11/2020 EDAD INICIAL: 38 meses NUIP: 1145229884

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardín luego del receso, se ha observado a Flor más segura de si misma, disfruta participar e interactuar en las experiencias pedagógicas, su lenguaje oral es claro y fluido y mediante este expresa todos sus sentires e intereses. Los movimientos que realiza son armónicos y hábiles. Es independiente y autonoma en las distintas rutinas. Disfruta la musica, el baile y las canciones infantiles.	Sandra Aguilar B. Docente . Viviana Morales 1233689594
28-06-2024	En este mes se observo que Flor a partir de la exploracion y juegos resuelve problemas sencillos que se le presentan, tambien comparte narraciones de sus experiencias cotidianas, su lenguaje oral es claro y fluido, asi mismo, realiza garabateo y construcción de esquema corporal, esta en un proceso donde disfruta el movimiento, su presentación personal es excelente. En medio de las experiencias artisticas disfruta el baile, el canto manifestando curiosidad e interes por aprender otras rondas.	Sandra Aguilar B. Docente . Viviana Morales 1233689594

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre. Jardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luis Alberto Baptista FECHA DE INGRESO: 22-02-2024

FECHA DE NACIMINETO: 23/11/2020 EDAD INICIAL: 38 meses NUIP: 1118885872

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardín, luego del receso se ha observado a Luis muy activo corporalmente, se observa más involucrado en las experiencias pedagógicas, su lenguaje oral se encuentra en proceso de fortalecimiento, se comunica a través de algunas palabras. Es muy hábil con su cuerpo y sus movimientos, sigue y comprende las instrucciones sencillas que se le realizan, en medio de el juego e interacción con sus compañeros es un poco brusco. Se destaca por la autonomia e independencia en las acciones cotidianas.	Sandra Aguilar B. Docente Yenimar Falco 1148150253
28-06-2024	Se ha observado que Luis reconoce e identifica las partes de su cuerpo y las ubica segun corresponde. Aun es muy tímido oralmente dice algunas palabras solo si es necesario. Disfruta recrear acciones e imitaciones mediante diferentes movimientos corporales. Tambien disfruta las experiencias manuales y plasticas que se le proponen, es muy autonómo en los rituales de higiene y de alimentación.	Sandra Aguilar B Docente Yenimar Falco 1148150253

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Patos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Camila Castellanos Saenz FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 05/09/2020 EDAD INICIAL: 40 meses NUIP: 1233699683

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardín luego del receso se ha observado a Camila un poco sensible en cuanto a su ingreso pues ha llorado al separarse de sus padres pero en el transcurso del día le da mayor confianza en si misma e interactua con sus pares y tambien participa en las experiencias pedagógicas. Se destaca por su Fluidez verbal y tambien posee gran coordinación en sus movimientos y trazos. Disfruta participar en experiencias de resolución de problemas, especialmente en juegos de construcción y rompecabezas. Es muy autónoma e independiente.	Sandra Aguilar B Docente Karen Saenz 1033786430
28-06-2024	En las experiencias pedagogicas de este mes se evidencia que Maria Camila compara un objeto con otro, encontrando similitudes y diferencias segun sus caracteristicas, asi mismo realiza lectura de imágenes y las relaciona con su contexto. Descubre sensaciones que le produce su cuerpo a traves de movimientos y exploraciones, tambien busca representar significados a traves de los materiales y los diversos tipos de expresión artística. Es autonoma en los diversos momentos y habitos de vida saludable.	Sandra Aguilar B Docente Karen Saenz 1033786430

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mathias Daniel Lugo Garcia FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 05/10/2020 EDAD INICIAL: 39 meses NUIP: 1145229657

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31/05/2024	Durante estos días de vinculación al jardín luego del receso se observa a Mathias un poco tímido ya que hace poco regreso de un viaje de Venezuela y extraña compartir el tiempo con su familia, nuevamente se retoma el proceso de autonomía con el consumo de alimentos y otras acciones cotidianas, su lenguaje oral se percibe un poco tímido aunque en la interacción con sus pares es un poco más espontaneo, disfruta experiencias de explorar y armar con fichas y rompecabezas, así mismo disfruta el movimiento corporal.	Sandra Aguilar Docente.
28/06/2024	En este mes se han observado avances en Mathias en cuanto a su expresión oral, aunque es tímido trata de interactuar con sus compañeros a través de la palabras. Asocia objetos, los clasifica y los ordena de acuerdo a diferentes criterios. Sus movimientos se perciben cada vez mas seguros, en cuanto a su motricidad fina sus trazos se observan débiles. Ha avanzado significativamente en el consumo de alimentos de manera autónoma y variada.	Sandra Aguilar B Docente Deixmar 6. 31791954

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Peritos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago León Montero FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 21/04/2020 EDAD INICIAL: 45 meses NUIP: 1141139491

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En estos días de vinculación al jardin luego del receso se ha observado a Santiago con algunas dificultades para mantener la atención en las experiencias pedagógicas, se distrae facilmente y desvia su atención hacia objetos en el aula o iniciando conversaciones con sus compañeros en momentos inapropiados. Aunque su capacidad comunicativa es notable pues expresa sus ideas y pensamientos con claridad y fluidez esto tambien dificulta su concentración al querer expresar en todo momento pues no escucha a su maestro o compañeros. En cuanto a su motricidad muestra gran coordinación y destrezas Fisicas. Tambien se distrae durante las comidas y no utiliza los utensilios de manera adecuada, requiere apoyo para comer de forma ordenada sin utilizar las manos dentro de todos los alimentos, o realizando mezclas.	Sandra Aguilar Docente Kelly Montero 1026576603
28-06-2024	Se ha observado a Santiago con poco interes hacia las experiencias pedagógicas, se le dificulta escuchar instrucciones que se realizan a pesar de poseer gran comprensión y lenguaje oral, continua consumiendo los alimentos con las manos y manifiesta desagrado hacia ciertos alimentos y texturas. Es habil con su cuerpo, aunque en ocasiones se observa que se tropieza facilmente, se le solicita apoyo a la familia.	Sandra Aguilar B Docente. Kelly Montero 1026576603

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián David Hernández Parra FECHA DE INGRESO: 02-2024

FECHA DE NACIMINETO: 21/11/2020 EDAD INICIAL: 38 meses NUIP: 1145229817

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	Durante mayo Sebastian ha realizado avances significativos en su comunicacion expresando sus necesidades y deseos con mayor claridad Manifiesta empatia hacia algunos de sus compañeros ayudandolos cuando estan triste o necesitan apoyo. Su participacion en las actividades corporales ha aumentado mejorando su coordinacion especialmente en juegos de correr o saltar. Cognitivamente, ha mostrado un reconocimiento de formas y colores. y una mayor habilidad para resolver rompecabezas simples. Es autónomo en rutinas de higiene y alimentacion	Sandra Aguilar Docente Yuberi Parra 27.033.244
28-06-2024	En los pocos días de este mes que Sebastian estuvo participando, se observó muy bien en todos los aspectos, quiza un poco más energico en sus movimientos corporales e interesado por el movimiento. En este mes el niño se encuentra en estado suspendido por motivos de salud.	. Sandra Aguilar Docente.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Nicolas Hernández FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

FECHA DE NACIMINETO: 31/03/2021 EDAD INICIAL: 33 meses NUIP: 1025332458

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En este mes de mayo Thiago ha mostrado un notable avance en la parte comunicativa participando activamente en las conversaciones grupales y utilizando frases más complejas, tambien ha demostrado capacidad para compartir juguetes y compartir con sus compañeros. Disfruta crear dibujos utilizando todos los elementos que se le proponen. Muestra habilidades en la clasificación y organizacion de objetos mostrando su gusto por estas experiencias. Es autónomo en rutinas de higiene y de alimentación.	Sandra Aguilar B Docente S. Julia Gonzalez 1019007203
28-06-2024	Thiago muestra interés por las experiencias pedagogicas proyectadas y disfruta jugar con aquellos compañeros con quienes ha construido vinculos, asi mismo refleja gozo en las experiencias corporales y artisticas donde sus movimientos se perciben coordinados y armónicos. Se destaca del grupo por su lenguaje oral expresivo, es muy receptivo y respetuoso en el trabajo colaborativo. Muestra interes por armar y experimentar con rompecabezas y bloques lógicos. Ha avanzado significativamente en el consumo de alimentacion y sobre todo en las rutinas de higiene, es más independiente y autónomo	Sandra Aguilar B Docente. S. Julia Gonzalez 1019007203

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

JARDÍN INFANTIL: Pepitos NIVEL: Pre Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Saray García Gómez FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

FECHA DE NACIMINETO: 09/02/2021 EDAD INICIAL: 35 meses NUIP: 1233700105

FECHA	OBSERVACIÓN	FIRMA
31-05-2024	En este mes de Mayo se ha observado a la niña un poco más tímida e introvertida, habla poco y prefiere observar a sus compañeros en las conversaciones grupales, cuando se anima a conversar su tono de voz es bajo y con pocas palabras Valery ha establecido vínculos con algunos de sus compañeros con los cuales interactua y se siente cómoda. Disfruta actividades como dibujar y pintar, aunque se encuentra en pleno fortalecimiento de su motricidad fina. Ha tenido un retroceso en cuanto a su alimentación pues ya no es tan autónoma como antes.	Sandra Aguilar Docente. Geral Gomez 1000217593
28-06-2024	Los avances de la niña durante este mes se han evidenciado en la parte oral, ya que ha aumentado su expresión, pero aún se percibe de manera tímida. En cuanto a su parte motora gruesa es muy hábil, disfruta correr, saltar, entre otros., las experiencias de baile y de canto son sus favoritas. Disfruta interactuar con otros a través del juego, ha construido vínculos afectivos con algunos de sus compañeros. En ocasiones se percibe dispersa en las actividades. Es autónoma en rutinas de higiene y de alimentación.	Sandra Aguilar B Docente. Geral Gomez 1000217593